

 <b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>   <p>Unione Europea <b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</b></p>		
	<b>Istituto Comprensivo Statale "A.Casalini"</b> Via Lazio,3 – 74020 S .Marzano di S.G. (TA) Centralino 099/9571309 – Dirigente Scolastico 099/9571309 – DSGA 099/9577148 C.F.: 90121500731 - Cod. mecc. TAIC822009 Email:taic822009@istruzione.it P.E.C:taic822009@pec.istruzione.it Sito internet: <a href="http://www.iccasalini.it">www.iccasalini.it</a> Codice IPA: istsc_taic822009 Codice univoco: UFFVSTX	

## SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

IL Dirigente Scolastico Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti della scuola dell'infanzia al termine del terzo anno; tenuto conto del percorso scolastico triennale;

### CERTIFICA

Che il / la bambin...

..... nat ..... a

..... il

..... ha frequentato nell'anno scolastico ...../.....la sez....,

con orario settimanale di ..... ore; ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A Avanzato	Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità
B Intermedio	Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

<b>C</b> Base	Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali
<b>D</b> Iniziale	Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.

	<b>Campi di esperienza coinvolti</b>	<b>Competenze chiave</b>	<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Livello</b>			
<b>1</b>	I discorsi e le parole	Comunicazione nella madrelingua	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute.	A	B	C	D
			Ascoltare le comunicazioni altrui intervenendo in modo appropriato.	A	B	C	D
			Eseguire correttamente consegne seguendo istruzioni.	A	B	C	D
			Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi.	A	B	C	D
			Utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.	A	B	C	D
			Scopre la presenza di lingue diverse.	A	B	C	D
<b>2</b>	I discorsi e le parole	Comunicazione nella lingua straniera	Nomina oggetti noti in contesti reali.	A	B	C	D
			Nomina oggetti illustrati in contesti noti.	A	B	C	D
			Recita brevi e semplici filastrocche.	A	B	C	D
			Canta semplici canzoncine imparate a memoria.	A	B	C	D
			Traduce semplici frasi proposte in inglese dall'insegnante.	A	B	C	D
<b>3</b>	La conoscenza del mondo	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia	Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni.	A	B	C	D
			Formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.	A	B	C	D
			Dimostra prime abilità di tipo logico.	A	B	C	D
			Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.	A	B	C	D
			Osserva e individua caratteristiche dell'ambiente e del paesaggio distinguendo le trasformazioni naturali (stagioni, eventi climatici...)	A	B	C	D
<b>4</b>	Linguaggi, creatività ed espressione	Competenze digitali	Utilizza il computer per attività, giochi didattici ed elaborazioni grafiche.	A	B	C	D
			Utilizza il PC per visionare immagini.	A	B	C	D

	Tutti		Riconosce lettere e numeri nella tastiera o in software didattici.	A	B	C	D
			Utilizza tastiera e mouse.	A	B	C	D
			Utilizza dispositivi elettronici diversi dal PC (LIM, tablet, smartphone...)	A	B	C	D
5	Tutti	Imparare ad imparare	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare.	A	B	C	D
			Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone percependone le reazioni ed i cambiamenti.	A	B	C	D
			È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro.	A	B	C	D
			È consapevole dei processi realizzati e li documenta.	A	B	C	D
			Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati.	A	B	C	D
			Utilizza gli errori come fonte di conoscenza.	A	B	C	D
6	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.	A	B	C	D
			Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	A	B	C	D
			Rispetta le regole poste dagli adulti e le condivide con i pari, portando a compimento il lavoro.	A	B	C	D
			Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	A	B	C	D
			Ha comportamenti rispettosi e di accoglienza verso i compagni nuovi o portatori di elementi di diversità per provenienza, condizione, lingua...	A	B	C	D
7	Tutti	Spirito di iniziativa e intraprendenza	Dimostra originalità e spirito di iniziativa nelle situazioni di gioco.	A	B	C	D
			È in grado di realizzare semplici progetti insieme ai coetanei.	A	B	C	D
			Esprimere valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni.	A	B	C	D
8	Il corpo e il movimento  Linguaggi, creatività ed espressione	Consapevolezza ed espressione culturale	Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione.	A	B	C	D
			Scopre brani musicali, ne segue il ritmo col corpo ed esegue semplici danze.	A	B	C	D
			Realizza giochi simbolici.	A	B	C	D
			È sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.	A	B	C	D
			Ha maturato una sufficiente fiducia in sé.	A	B	C	D
			Si esprime attraverso il disegno, la drammatizzazione, la pittura.	A	B	C	D

			Riconosce ed esprime le proprie emozioni, avverte gli stati d'animo propri e altrui.	A	B	C	D
<p>L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:</p>							

**Data .....**



**Il Dirigente Scolastico**